

1. MI TESZI ISKOLÁNKAT ALKALMASSÁ GIMNÁZIUNKAT AZ AKKREDITÁLT KIVÁLÓ TEHETSÉGPONT CÍMRE?

Intézményünk jelentős múltra tekint vissza. A gesztor intézményhez 2 tagintézmény, általános iskola tartozik. Gimnáziumunk 8 és 4 évfolyamos osztályokkal működik, a tanulók létszáma közel 400 fő. Valljuk, hogy mindenki értékes valamiben. Ennek jegyében célunk, hogy tanulóink számára a szilárd alpműveltség, a korszerű alapismeretek nyújtása mellett széleskörű lehetőséget biztosítsunk arra, hogy képességeik, készségeik kibontakoztatása révén, személyiségük sokoldalú fejlesztésével, tehetségük felismerésével, hátrányaik, lemaradásaik kompenzálásával sikeres felnőttként eredményes életutat járjanak be, boldogulni tudó emberekké váljanak. Ezt a célt a Pedagógiai Programban rögzített Nevelési Program a kulcskompetenciák fejlesztésén keresztül kívánja elérni. Tisztában vagyunk azzal, hogy nincs két egyforma helyzetben lévő diák. Ez az egyéni odafigyelés iskolánk erőssége, pedagógiánk egyik fontos alappillére.

A képzési idő alatt kiemelt hangsúlyt fektetünk:

- a kompetenciák és tanulási képességek fejlesztésére
- az életben való boldoguláshoz szükséges új kompetenciák fejlesztésére
- idegen nyelv tanítására
- az informatika felhasználói szintű alkalmazására
- a tehetséggondozásra
- az egészséges életmód, a környezettudatos magatartás alakítására.

A pedagógusok átlagéletkora 45 év, ami több évtizedes szakmai gyakorlatot, módszertani sokszínűséget, a tanítás terén végzett kellő tapasztalatot jelent. A tantestületben 11 pedagógus rendelkezik szakvizsgával, emelt és középszintű érettségien vizsgaelnöki feladatokat lát el 4 kolléga, tudományos fokozattal rendelkezik 1 fő, aki a Magyar Tudományos Akadémiakülsős tagja.

„Bonis Bona-A nemzet Tehetségeiért” Kiváló Tehetséggondozó címmel jutalmazták 2022-ben Dr. Pásztorné dr. Vass Anikó kiváló tehetséggondozó munkáját. Szabó Attila testnevelő edzőként nyújtott kiváló tehetséggondozó munkáját ismerték el Bonis Bona díjjal 2020-ban. A tehetséggondozás területén kiemelkedő munkájáért Pro Talento díjban részesült 2006-ban Dékány László matematika-fizika szakos pedagógus, valamint 2020-ban Monokné András Edit angol nyelvtanár. Pro Talento díjjal jutalmazták Demján Adalbert, 2014-ben végzett diákunkat, 2019-ben pedig Nagy Ádámot versenyeredményeiket és tanulmányi munkájukat figyelembe véve. Az Agria Universitas Egyesület „Tehetségekért”-díjjal jutalmazta 2018-ban Bekéné Németh Tímea Brigitta történelem-angol szakos pedagógust a Bibó István Tehetséggondozó Programban és a Fiatalok a nemzetközi kapcsolatokért versenyben elért kiemelkedő munkájáért.

Iskolánk elismertségében és keresettségében fontos szerepet játszik, hogy 1991-ben a térségben egyedüli gimnáziumként elindult a nyolcosztályos gimnáziumi tagozat, mely a tehetséggondozás színtere. 2018-ban gimnáziumunk elnyerte az Akkreditált kiváló Tehetségpont címet. Kidolgoztuk intézményünk Tehetséggondozó programját. Tehetséggondozás érdekében együttműködési megállapodást kötöttünk a JNSZ Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tiszafüredi tagintézményével, valamint egyetemekkel (DE, BME, EKE, NKE), sikeresen pályáztunk az MCC tehetséggondozó és az MCC Roma

Tehetséggondozó Programba. Az EKE-vel együttműködtünk egy hároméves projekt megvalósításában az angol nyelvi tehetséggondozást segítve, valamint hallgatók mentorálását végezték az angol nyelvszakos kollégák.

Kiemelendő célunk a valós élethelyzetekhez alkalmazkodó magas szintű kommunikatív idegennyelv-tudás megszerzése. Ennek érdekében feladatként fogalmazzuk meg a tehetséggondozást. Eszköze az emeltszintű nyelvoktatás, a második nyelv tanulásának lehetősége, nyelvtanulás lehetőségének biztosításamár az 5. osztálytól kezdve, versenyeztetés, angol nyelvi kompetenciafejlesztés. Gimnáziumunk LanguageCert Nyelvvizsgaközpont nyelvvizsgahelye. Az angol nyelvtanárok felkészítésének köszönhetően magas a B2 és a C1 nyelvvizsgák száma.

2018-ban az Európai Parlament Nagykövet Iskolája címet elnyerve gimnáziumunk „EU-s tudásközponttá” vált. Az informatikát is magasabb óraszámokban tanítjuk, lehetővé tesszük diákjainknak az ECDLvizsgát is, vizsgaközpont vagyunk.

Tanulásszervezési módszerek: a projektitanítás, a kooperatív technika, az erdei iskola, csoportbontás, fakultáció, szakkörök, egyéni felkészítés. EFOP, MATEHETSZ pályázatok, programok szervezése, pl. Tehetségnap, EU Nap és jó gyakorlatok révén plusz ismeretekhez juttatjuk diákjainkat.

A célcsoport, vagyis a tehetségesnek vélt tanulók száma megközelíti a 20%-ot. A tarka képzet mutató szociokulturális közegből érkező tehetséges tanulóinkkal való foglalkozás mindig kiemelt feladata volt tantestületünk pedagógusainak a tanórákon differenciált tanulásszervezéssel, illetve a délutáni foglalkozásokon. Az országos tanulmányi versenyekre a továbbjutó tanulóinkat rendszeresen felkészítjük. Kiemelkedő eredményeket tudunk felmutatni a Kazinczy Szépkiejtési versenyről, a Simonyi helyesíró versenyekről, a vers és prózamondó versenyekről. A sport területén országos, regionális, megyei és városi versenyeken, diákolimpián érnek el szép sikereket tanulóink. A természettudományi versenyeken, Bolyai csapatversenyeken, országos tehetségkutató angol nyelvi versenyeken (Langwest, London Bridge) előkelő helyezéseket szereznek diákjaink. Euroscola verseny győzteseként 20 diákunk Strasbourgban ismerkedhetett meg az Európai Parlament működésével. Junior nagyköveteink minden évben előkelő megyei/országos helyezést érnek el versenyeken (Euroscola, 4 for Europe, legyél Te is pénzügyi Junior Klasszis). Nemzetközi versenyeken is megmérettették diákjaink tudásukat úgymint Stockholmi Ifjúsági Víz Díj (3. hely és különdíj), Bringing Green in My Region Interregionális Verseny 1. hely.

2. A TEHETSÉGPONT HATÁSKÖRE ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉSEI

A Tehetségpont működése helyi szintű. Az intézményünkbe járó gyerekek tehetségének felismerését, fejlesztését tűztük ki célul. Kiemelten kívánunk foglalkozni az idegen nyelvi és természettudományos tehetséggondozással, de fontosnak tartjuk a sport, a művészet szerepét is. Építünk iskolánk pedagógusaira, sok éves tapasztalatukra, hozzáértésükre. A település intézményeit, civil szervezeteit és a szülői közösséget is igyekszünk bevonni tevékenységünkbe.

Legfontosabb meglévő együttműködések:

- JNSZ Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tiszafüredi tagintézményének szakemberei tehetségszűrést, tehetségazonosítást végeznek a bejövő osztályoknál.
- A Tisza-tavi Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel, valamint a Fekete László Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel szoros együttműködésben dolgozunk a művészeti nevelés, tehetséggondozás területén.
- Bolyai csapatversenyek szervezői vagyunk (matematika, magyar nyelv és irodalom, természettudományi).
- Szegedi Tudós Akadémia területi rendezvényein veszünk részt a debreceni Tóth Árpád Gimnáziumban, Gőz József területi koordinátor szervezésében. A program a Szegedi Tudományegyetem orvosi és biológusképzéséhez kapcsolódva keresi azokat a tehetséges fiatalokat, akiket kiemelten támogathat abban, hogy belőlük a jövő kiváló hazai kutatói válhassanak. (Természettudományos tehetséggondozás)
- Az Agria Universitas Egyesülettel 2016 óta működünk együtt tehetséggondozás területén. Átvaluk szervezett versenyeken, Bibó Tehetséggondozó táborokon veszünk részt, ahol a diákok megismerhetik a nemzetközi szervezetek működését, a diplomáciai életet, a XX. század történéseit.
- Iskolánk által működtetett alapítványon (Dr. Tokaji Ida Alapítvány) keresztül - amely alapító okiratában többek között a nyelvtanítás, a tehetséggondozás tárgyi és személyi feltételeinek javítását tűzte ki célul - támogatjuk a tehetséggondozást, a tehetséges diákokat.
- Egyetemekkel együttműködünk tehetséggondozó táborok, programok, pályázatok révén: DE, BME, EKE, NKE, MCC. A 2020-ban aláírt együttműködési megállapodás értelmében - a DE Partnerintézményeként - tanárjelölt hallgatókat fogadunk iskolai tanítási gyakorlatuk és összefüggő egyéni iskolai gyakorlatuk letöltésére. Gimnáziumunk pedagógusai szakmai támogatást nyújtanak, mentorálják a hozzánk érkező hallgatókat.
- Városi Könyvtár (vers-és prózamondó versenyek, novellaíró pályázat, író-olvasó találkozó, francia nyelvi kör, stb.)

Nyitottak vagyunk szakmai konzultációkra, partnereink számának bővítésére is.

3. A TEHETSÉGPONT SPECIFIKUS ÉS KONKRÉT PROGRAMJAI

A személyiségfejlesztés színterei között a tanórai foglalkozások; a tanórán kívüli intellektuális, művészeti és sportfoglalkozások; az osztály és iskolaszintű közösségi rendezvények, események; a különféle táborok, kirándulások, az iskolai élet egyéb színterei és végül az iskolán kívül tartott programok szerepelnek. A tehetségfejlesztésünk további célja az ismeretek és az elsajátítási folyamat kötelező tananyagon túllépő kiszélesítése. Céljaink szerint mindez mélységben történő, tartalmi, feldolgozási képességek gazdagításával, és végül "a tempóban történő gazdagítással" történhet. A "tempóban történő gazdagítás" eszköze elsősorban a csoportbontás, de lehetőség van előrehozott vizsga letételére is, melynek eljárásrendje iskolai dokumentumainkban kidolgozásra került.

Tehetségfejlesztési módszerek és területek

Tanórákon:

- egyéni tanulási utak kijelölése
- tanórai differenciálás különféle formái
- csoportszerveződés – csoportbontás
- egyéni haladási ütem
- előrehozott vizsgarendszer
- kiselőadások
- beszámolók
- választható tanórán tanulható tantárgyak tanulása (második idegen nyelv)
- emelt óraszámú történő nyelvtanulás
- differenciálás
- különböző önálló alkotások, munkák elkészítésének elősegítése
- hagyományostól eltérő tanulásszervezési módszerek (projektek, témahét, kooperatív technikák stb.)

Tanórán kívül:

- versenyekre felkészítés, versenyeztetés
- tanórán kívüli foglalkozások szervezése, a lehetőség biztosítása
- kulturális programok (színházlátogatások, Operakaland)
- sport
- nyelv
- külföldi testvérkapcsolatok
- tanulmányi út Nagy Britanniába, Ausztriába, Olaszországba, Brüsszel, Strasbourg
- egyéni foglalkozás
- táborokiskolai programok a bemutatkozás, szereplés lehetőségére (kulturális nap, Kossuth-napok)
- az iskolai könyvtár és informatika terem lehetőségeinek biztosítása

Tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek során végezzük:

- egyéni képességek, tehetség felismerése
- az önképzés igényének kialakítása
- a tehetséggondozás lehetőségeinek feltárása
- egyetemre, főiskolára készülő felkészítése
- tanulási stratégiák fejlesztése.

Tervezett programjaink:

- Versenyek szervezése
- A Tehetségnap keretében bemutatkozási lehetőséget nyújtunk.
- Nyílt nap (Bemutató órákra, foglalkozásra várjuk a szülőket, az érdeklődő diákokat.)
- A Tehetségpont működésének kommunikálása a helyi médiában, az iskola honlapján.
- Az intézmény saját rendezvényeivel, hagyományaival rendszeres résztvevője a város kulturális életének.

4. ANYAGI FENNTARTHATÓSÁG

- Próbálunk minden pályázati lehetőséget kihasználni.
- Fenntartónk támogatja az intézményünkben folyó tehetséggondozó tevékenységet (nevezési díj, útiköltség finanszírozása)
- Megpályázunk civil pályázatokat
- Iskolai alapítványaink céljukként fogalmazzák meg alapító okirataikban a kiemelkedő tanulmányi vagy sportsikereket elérő diákok jutalmazását, a versenyek nevezési díjának kifizetését, a felkészítő tanárok jutalmazását.
- Az adófizetők felajánlott 1 %-ából is fordítunk a tehetséggondozó munka finanszírozására.