



Tiszafüredi Kossuth Lajos Gimnázium
és Általános Iskola

BEISKOLÁZÁSI TÁJÉKOZTATÓ

a 2025/2026 - os tanévre



OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE
2023-2026



Language
Cert
VIZSGAHELY



BEVEZETŐ

Beiskolázási tájékoztatónkban az érdeklődők képet kaphatnak a nálunk folyó képzésekről, az általunk nyújtott szolgáltatásokról, a színes diákéletről, megismerhetik lehetőségeinket, illetve azokat a követelményeket és kötelezettségeket, amelyeket az iskola támaszt tanulóival szemben.



AZ ISKOLA ADATAI

OM azonosító: 036014

Telephely kódja: 001

Postacímünk: Tiszafüredi Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola
5350 Tiszafüred, Baross u.36.

Telefon: (59) 350-220, 511-114, 352-932

E-mail: titkar.klg@karcagitk.hu
igazgatoklg@gmail.com

Web-oldal: www.kossuth-tfured.edu.hu

RÖVIDEN AZ ISKOLÁNKRÓL

Gimnáziumunk 1951-ben kezdte meg működését. A ma használt épületét 1968-ban foglalta el 12 osztállyal. 1991-től nyolcosztályos gimnáziumi képzéssel egészült ki az oktatás. 2004-ben nyelvi előkészítő osztályt indítottunk. A mindenkori tantestület fáradozásának eredményeként az intézmény a térség és a megye legismertebb középiskolái közé emelkedett. Ez a múlt kötelez bennünket arra, hogy megtartva az elődök hagyományait, olyan nevelési-oktatási színvonalat biztosítsunk intézményünkben, amely a később felnövekvő generációk számára is biztos alapokat ad. A gesztor intézményhez 2 tagintézmény, általános iskola tartozik.

Gimnáziumunk 8 és 4 évfolyamos osztályokkal működik, a tanulók létszáma 400 fő feletti. A szakmai megújulásra nagy hangsúlyt fektetünk. A digitális kultúrát is magasabb óraszámokban tanítjuk, lehetővé tesszük diákjainknak az **ICDL** vizsgát is, gimnáziumunk **vizsgaközpontként** működik. 2018-tól a **LanguageCert Nyelvvizsgaközpont nyelvvizsgahelyeként** nyelvvizsgáztatást végzünk, államilag elismert nyelvvizsga bizonyítvány mellett nemzetközi bizonyítványt is szereznek a vizsgázók nálunk. A 2019/2020. tanévtől beindítottuk a rendvédelmi képzést. Kiemelkedő tehetséggondozó tevékenységünk elismeréseképpen, 2018-ban, majd 2024-ben újra elnyertük az **Akkreditált kiváló Tehetségpont** címet. Az **Európai Parlament Nagykövet Iskolája** cím, illetve tábla elköteleződést jelent az

európai értékek vállalására, befogadására és terjesztésére. 2023 szeptemberétől második alkalommal vagyunk jogosultak az **Ökoiskola** cím viselésére. A cím elismerése annak a pedagógiai és intézményvezetési folyamatnak, melynek eredményeképpen tanulóink számára természetessé válik az egészség-és környezettudatos életmód, az igazságos társadalmi berendezkedés iránti igény, továbbá a globális és lokális kihívások iránti nyitottság. Az **Oktatási Hivatal Bázisintézménye** cím viselése a 2023-26-ig megtisztelő mind az intézmény vezetése, mind a pedagógusok számára, hiszen a jó gyakorlatok átadásával tovább fejleszthetjük szakmai tudásunkat. A bázisintézmény olyan megyei, járási, esetleg országos szinten magas presztízsű hagyományokkal rendelkező, infrastruktúrában a feladatellátáshoz megfelelő módon felszerelt, egyedi, más intézmények számára is példaértékű, működésében koherens, befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szakmai módszertani, szervezeti kultúrával és innovációval rendelkező, és ezt publikálni, valamint szakmai szolgáltatásként átadni képes intézmény, mely alkalmas adott területen magas színvonalú, hatékony tudásmegosztásra. A Honvéd Kadét Program révén a diákok/kadétek számára olyan nemzeti értékeket közvetítünk, mint becsület, helytállás, kitartás, felelősségteljes viszonyulás a saját hazájukhoz.

A pedagógusok többsége több évtizedes szakmai gyakorlattal, módszertani sokszínűséggel, a tanítás terén végzett kellő tapasztalattal van felvértezve. A tantestületben 10 pedagógus rendelkezik szakvizsgával, emelt és középszintű érettségien vizsgaelnöki feladatokat lát el 3 kolléga, tudományos fokozattal rendelkezik 2 fő, Dr. Demján Adalbert a Magyar Tudományos Akadémia külsős tagja, Dr. Ceglédi Erzsébet pedig doktori (PhD) fokozatot szerzett pszichológiai tudományokban. A 39 fős tantestületben 6 fő mesterpedagógus. **„Bonis Bona-A nemzet Tehetségeiért” Kiváló Tehetséggondozó** címmel jutalmazták 2022-ben Dr. Pásztorné dr. Vass Anikó kiváló tehetséggondozó munkáját. Szabó Attila testnevelő edzőként nyújtott kiváló tehetséggondozó munkáját ismerték el Bonis Bona díjjal 2020-ban. A tehetséggondozás területén kiemelkedő munkájáért **Pro Talento** díjban részesült 2006-ban Dékány László matematika-fizika szakos pedagógus, valamint 2020-ban Monokné András Edit angol nyelvtanár. **Pro Talento** díjjal jutalmazták Demján Adalbert, 2014-ben végzett diákunkat, 2019-ben pedig Nagy Ádámot, 2023-ban Moldován Dórát, 2024-ben Nagy Timea versenyeredményeiket és tanulmányi munkájukat figyelembe véve. Az Agria Universitas Egyesület **„Tehetségekért”-díjjal** jutalmazta 2018-ban Bekéné Németh Timea Brigitta történelem-angol szakos pedagógust a Bibó István Tehetséggondozó Programban és a Fiatalok a nemzetközi kapcsolatokért versenyben elért kiemelkedő munkájáért. A Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyen a 2017/18-as tanévben eredményes felkészítő munkájáért Bukta Erzsébet **Jász-Nagykun-Szolnok megye tanári fődíját** kapta. A Bolyai Matematika Csapatversenyen nyújtott felkészítő munkájának

eredményességéért Jász-Nagykun-Szolnok megye tanári fődíjának nyertese a 2021/2022. tanévben Tóth Judit.

Több alkalommal vehette át a **Jó tanuló, jó sportoló elismerést** és **Magyarország Tehetsége elismerést** Pető Adél, Pető Hanna, Dékány Lili és Kertész Attila Noel. Diákjaink számos nemzetközi, országos, regionális, megyei és helyi tanulmányi- és sportversenyen öregbítik iskolánk hírnevét.

SZELLEMISSÉGÜNK

Alapvető célunk, hogy a hozzánk felvett tanulókat eljuttassuk az érettségi vizsgáig. A komoly szaktárgyi munka mellett azonban fontosnak tartjuk a színvonalas, tanórán kívüli programok megszervezését is, amelyekkel hagyományainkat ápoljuk, illetve újakat teremtünk. Ezt példázzák a különféle szakkörök, versenyek, múzeum- és színházlátogatások, a nyári és az erdei tábor, tehetségnap, Halloween party, Kossuth napok, Kossuth Bál, Európa-nap, stb. Messzemenően támogatjuk a külföldi cserekapcsolatok teremtését, tanulmányi kirándulások szervezését, pályázatokban, nemzetközi együttműködésekben való részvételt (Erasmus+, Határtalanul, Erzsébet tábor, Plonsk-lengyel testvériskola, Nagy-Britannia).

Tehetséggondozás iránti elkötelezettségünket tükrözi, hogy Akkreditált kiváló Tehetségpontként működünk. Valljuk, hogy mindenki értékes valamilyen. Ennek jegyében célunk, hogy tanulóink számára a szilárd alpműveltség, a korszerű alapismeretek nyújtása mellett széleskörű lehetőséget biztosítsunk arra, hogy képességeik, készségeik kibontakoztatása révén, személyiségük sokoldalú fejlesztésével, tehetségük felismerésével, hátrányaik, lemaradásuk kompenzálásával sikeres felnőttként eredményes életutat járjanak be, boldogulni tudó emberekké váljanak. A tarka képet mutató szociokulturális közegből érkező tehetséges tanulóinkkal való foglalkozás mindig kiemelt feladata volt tantestületünk pedagógusainak a tanórákon differenciált tanulás-szervezéssel, illetve a délutáni foglalkozásokon. Tanulóinkat felkészítjük a megyei, regionális és országos tanulmányi versenyekre. A tanórákon, a fakultációkon, szakkörökön a közép- és emelt szintű érettségikre, nyelvvizsgára készítjük a tanulókat. Tehetséges roma diákjainkat külön megsegítjük az MCC Roma Tehetségprogram és iskolai esélyegyenlőségi szakkör révén.

Elkötelezettek vagyunk az iránt, hogy korszerű, versenyképes tudást biztosítsunk a továbbtanulni szándékozóknak, és a munka világában elhelyezkedni kívánó diákjainknak egyaránt. Arra törekszünk, hogy tanítványainkat felkészítsük az életre, egy reális világba történő kilépésre, hogy aztán saját lábára állva felelősségteljes, a világra nyitott, gondolkodó, boldog és kiegyensúlyozott felnőtté válhassanak. Az emelt és általános tantervű négyosztályos, a nyolcosztályos, a rendvédelmi képzés és a 2024/25-ös tanévtől induló Honvéd Kadét Program ad keretet a tanulmányi munkának, melynek hathatós kiegészítői a tantárgyak többségét érintő szakkörök, versenyfelkészítők,

valamint a fakultációk. Az idegen nyelven való kommunikáció nélkülözhetetlen szerepét felismerve nagy hangsúlyt fektetünk a nyelvi oktatásra. Angol, német közül választhatnak diákjaink. Kevesen végeznek úgy, hogy egy vagy akár két nyelvvizsga bizonyítvány ne lenne a birtokukban. LanguageCert nyelvvizsgahelyként diákjaink helyben vizsgázhatnak, szaktanárjaik célirányosan készítik fel őket a B2 és C1 nyelvvizsgákra.

Iskolánk csatlakozott az Aktív Iskola Programhoz. Ez egy Európán átívelő program, amely az iskolás gyerekeket aktivizálja sportolásra és testmozgásra. Célunk, olyan támogató környezet formálódjon, amely arra törekszik, hogy minden tanuló elérje az optimális fizikai és mentális fejlődéshez szükséges, életkorának megfelelő mennyiségű és minőségű mozgást.

Kémia és fizika kísérleti és laboreszközökkel felszerelt gimnáziumunk, melyek segítségével a szaktanárok felkészítik diákjainkat kémia és fizika tárgyakból az emelt szintű érettségi gyakorlati részét képező kísérletek bemutatására.

Iskolánkat megalakulása óta a demokratikus légkör és a fiatalok érdekeit figyelembe vevő szemlélet jellemzi, természetesen a házirend szabályainak következetes betartása mellett.

MIÉRT A KOSSUTH LAJOS GIMNÁZIUM?

- A felsőoktatásra való felkészítést, az általános műveltség közvetítését, az idegen nyelvek és az informatika színvonalas oktatását emberséges neveléssel, derűs légkörrel kívánjuk ötvözni.
- A kötelező érettségi tárgyakon túl az emelt szintű érettségi vizsgára is felkészítjük tanulóinkat fakultációk keretében, ha a jelentkezők a szükséges létszámot elérik.
- Megteremtjük a fentiekhez szükséges nyugodt, biztonságos, tanulóbarát környezetet.
- Lehetőséget kínálunk más kultúrák megismerésére Erasmus+ pályázatok, testvériskolai kapcsolatok és külföldi tanulmányutak révén.
- Színes osztály- és iskolai programokkal, gazdag diákélettel várjuk a hozzánk érkező diákokat.
- Nálunk nem kallódik el egyetlen diákunk sem. Törekszünk megismerni tanulóinkat, körülményeiket, problémáikat, melynek megoldásában a szaktanárok és az osztályfőnökök együttműködnek.
- A szakmailag felkészült tanárok sokasága a minőség garanciája.
- Az oktatásban, az iskolai élet alakításában helyet kapnak a diákok ötletei, gondolatai.
- Felkészülési lehetőséget biztosítunk két idegen nyelvből közép- és felsőfokú nyelvvizsgára, valamint ICDL-s vizsgákra.
- LanguageCert nyelvvizsgahelyként és ICDL vizsgaközpontként helyben vizsgázhatnak diákjaink.

- Diákjaink számos iskolai, megyei, regionális és országos versenyen mérettethetik meg tudásukat.
- Egyetemekkel (EKKE, BME, DE, NKE) aláírt együttműködés révén segítjük diákjaink sikeres továbbtanulását.
- Európai Parlament Nagykövet Iskolája hálózat tagjaként, a Szenior és a Junior nagykövetek segítségével, megismertetjük diákjainkat az Európai Unió és az Európai Parlament szerepével és működésével, valamint elsajátítják az európai demokratikus gondolkodást.
- A Mathias Corvinus Collegium tehetségprogramjaiba és a Mathias Corvinus Collegium Roma Tehetségprogramjába csatlakozhatnak diákjaink.
- Ökoiskolaként nagy hangsúlyt fektetünk diákjaink egészség- és környezet-tudatos szemléletmódjának és életmódjának kialakítására. A gyógynövénykertben megismerkedhetnek gyógy- és fűszernövényekkel a fejlődésük több fázisában.
- Elsősegélynyújtó szakkör: a tanulók szakköri formában sajátíthatják el az alapismereteket. Az itt megszerzett tudást versenyen, jogosítványszerzéshez is tudják hasznosítani. Az utóbbi években a szakkörre járó tanulók imitátori feladatokat is elláthattak.
- AFS Magyarország Nemzetközi Csereprogram Alapítvánnyal kötött együttműködés keretén belül tanulási lehetőséget nyújtunk külföldi diákok számára. A cserediákoknak, valamint diákjainknak is fejlődik az idegen nyelvi, kommunikációs és szociális készsége, kulturális tudatossága, interkulturális kapcsolatok épülnek ki.
- Aktív Iskola programban részt vevő iskolaként a diákokat a testnevelés órákon kívül is arra ösztönözzük, hogy sokat mozogjanak, például tanítás előtt, egyes tanórákon, tanórai szünetekben vagy a délután folyamán.
- A Honvéd Kadét Program révén a hazafias- és honvédelmi neveléssel célunk, hogy tudatosítsa a haza szeretetének és a haza védelmének fontosságát, valamint járuljon hozzá a fiatalok felelős állampolgárrá neveléséhez.

Valljuk, hogy a jó iskola hatása nem mérhető csak számokkal. Az igazi siker, ha tanítványaink a tudás, az önművelés képessége mellett biztos erkölcsi érzékkel kelnek szárnyra.

RENDEZVÉNYEINK, PROGRAMJAINK

Iskolánk - fennállásának 73 éve alatt - számos hagyományt teremtett, melyek az idők során természetesen változtak és bővültek. A magas színvonalú oktatás mellett azt is valljuk, hogy a nevelésnek is legalább ilyen meghatározó szerepe van a tanulóink egészséges személyiségfejlődésében. Ezért szervezünk olyan tanórán kívüli programokat, amelyek során tanulóink kötetlenebb formában lehetnek együtt, miközben tartalmasan szórakoznak.

A tanév során, az oktatási intézményekre jellemző iskolai rendezvényeken **(tanévnnyitó, tanévvzáró, szalagavató, ballagás)** túl olyan kulturális eseményekre is sor kerül, mint a **Karácsonyi Műsor**, melyen az 5. évfolyam diákjainak műsora, vers- és prózarészletek, valamint az **iskola énekkara** varázsol karácsonyi hangulatot.

Hagyományos kulturális rendezvényünk a **kulturális nap**, ahol a fellépők jóvoltából évről évre igen színvonalas produkciókat láthatunk. A **farsang** kiváló alkalom arra, hogy diákjaink és nem utolsósorban az iskola pedagógusai - más oldalukról mutathassák meg magukat. Nagy örömünkre szolgál, hogy igen sok diákunk vesz részt valamilyen **művészi- és sporttevékenységen**.

Márciusban az iskolánk névadójára megemlékezünk a **Kossuth-napok** rendezvénysorozattal és a **Kossuth Bállal**. Akkreditált kiváló Tehetségpontként lehetőséget adunk a tehetségek bemutatkozásának a **Tehetségnapon**.

A DÖK (diákönkormányzat) igen változatos programjai között szerepel az október elején tartandó **gólyaavató**, amikor az új diákok leteszik az esküt és tréfás feladatok teljesítése után „igazi” kossuthossá válnak. A **gólyabálon** pedig tánccal vagy jelenettel mutatkoznak be az iskola előtt. A friss „gólyáinkat” augusztus végén **gólyatáborban** készítjük fel a kossuthos létre.

EPAS iskolaként minden évben színes programokkal valósítjuk meg az EPAS munkatervet, többek között megrendezzük az **Európa-napot**, az európai béke és egység ünnepét, valamint az **Európai és a Magyar Diáksport Napját**.

Májusban a 11. évfolyamosok változatos **diáknapi programot** szerveznek diáktársaiknak. Ezeket az eseményeket számos egyéb program egészíti ki. Ilyen élményszámba menő alkalmak az **osztálykirándulások, Mikulás ünnepség, közös mozi-, színház- és múzeumlátogatások, külföldi utazások, nyári tematikus táborok és az erdei iskola** (5. és 6. osztályosoknak).

A **Magyar Tudományos Akadémia Alumni Programjához** csatlakozva az MTA köztestületének tagjai, kutatók tartanak gimnáziumunkban rendszeresen előadást különféle témákban, melynek révén igyekszünk közelebb hozni a középiskolás fiatalokhoz a tudományos gondolkodás értékeit, valamint ezzel is segítjük sikeres továbbtanulásukat.

Intézményünkben működik **iskolarádió**, mely a nagyszünetben zenét szolgáltat, valamint ezen keresztül emlékezünk meg a jeles napokról, tájékoztatjuk a tanulókat számukra fontos tudnivalókról. Művészeti iskolás, a Fekete László Zeneiskola AMI, a Tisza-tavi AMI diákjai valamint különféle táncsoportokban résztvevő diákjaink fellépése a kulturális eseményeink színfoltja.

Ebből is látszik, hogy mindenki megtalálhatja a számára megfelelő tevékenységeket, elfoglaltságokat, így biztosítani tudjuk, hogy diákjaink iskolánkban otthon érezzék magukat.

TANULMÁNYI TERÜLETEK

1. NYOLCOSZTÁLYOS KÉPZÉS (5-12. évfolyam) (Kódszám: 0001)

Az általános iskola 4. osztályát elvégző diákoknak kínálunk továbbtanulási lehetőséget. Iskolánkban 1991 óta - kiemelkedő eredményekkel - működik a képzés.

Törés nélkül, nyolc éves pedagógiai ívben készítjük fel tanulóinkat az érettségire és a továbbtanulásra, folyamatosan bővülő lehetőségeket kínálunk számunkra.

- A fő hangsúlyt az egyetemi/főiskolai tanulmányokra előkészítő tevékenységekre helyezzük.
- Emelt óraszámban tanítjuk a magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem tantárgyakat.
- Emelt szintű oktatás matematikából és idegen nyelvből.
- A tanulóknak a 8. osztály elvégzése után lehetőségük van másik intézménybe, illetve az iskolánk négyévfolyamos gimnáziumi osztályaiba való átjelentkezésre is.
- Lehetőség szerint csoportbontásban oktatjuk a matematikát, a magyar nyelv és irodalom tantárgyat és az idegen nyelveket.
- Felkészülési lehetőséget biztosítunk B2 (középfokú) és C1 (felsőfokú) nyelvvizsgára, valamint ICDL-s vizsgákra.
- Diákjaink tudását kétfévente (6./ 8./10. évfolyamon) belső vizsgákon mérjük.

A több mint három évtizedes múltra visszatekintő 8 évfolyamos képzésünk a tehetséggondozást szolgálja. A tényleges specializáció a 11. évfolyamon, a fakultációs órák választásával kezdődik, az utolsó két év a szisztematikus érettségi, továbbtanulási előkészítés időszaka.

A nyolcéves képzés előnyei: a folyamatosság, a nyugodt haladási tempó, az ismétlés és gyakorlás széles lehetőségei.

A nyolcosztályos képzésünkre várjuk azokat a gimnáziumra érett, tehetséges negyedikeseket, akik a biztos továbbtanulás érdekében a középiskolára való készülési időszakában és az azt követő években is képesek megállni a helyüket.

2. NÉGYOSZTÁLYOS KÉPZÉS (9-12. évfolyam)

a) Négyosztályos/Emelt szintű (Kódszám: 0014)

- A hangsúlyt az egyetemi/főiskolai tanulmányokra előkészítő tevékenységre helyezzük.
- Emelt szintű oktatás matematikából és idegen nyelvekből (angol, német).
- Emelt óraszámában tanítjuk a magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem tantárgyakat.
- Lehetőség nyílik tehetséggondozásra és felzárkóztató pedagógiai munka végzésére is.
- A 11. és 12. évfolyam tanulói fakultáción vehetnek részt, elősegítve ezzel a sikeres érettségi, valamint felvételi vizsgát.
- Felkészülési lehetőséget biztosítunk B2 (középfokú) és C1 (felsőfokú) nyelvvizsgára, valamint ICDL-s vizsgákra.

b) Négyosztályos/Honvéd Kadét Program (Kódszám: 0015)

- A honvéd kadét közismereti képzés során a diákok - honvéd kadétként - honvédelmi alapismeretek közismereti tantárgyat tanulnak heti 1-2 órában, amelyen megismerkedhetnek azzal, hogy milyen honvédelmi feladatai vannak a magyar állampolgároknak és azzal is, hogy mit tesz a Magyar Honvédség a haza védelméért. Mindezek közben számos, a mindennapi életben is használható tudásra is szert tesznek, ilyen például az elsősegélynyújtás, a terepen való tájékozódás, a táborozási ismeretek vagy akár az önvédelem.
- A honvédelmi alapismeretek választható érettségi vizsgatárgy, melyért plusz pontot kaphatnak a Nemzeti Közzolgálati Egyetemre történő jelentkezésnél.
- 9. évfolyam második félévétől 3,50-ös tanulmányi átlagtól jogosultak a diákok ösztöndíjra. (3,50-3,99 átlag között: 16.240 forint/hó; 4,00-4,49 átlag között 30.160 forint/hó; 4,50 átlagtól 46.400 forint/hó)
- Emelt szintű oktatás matematikából és idegen nyelvekből (angol, német).
- Emelt óraszámában tanítjuk a magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem tantárgyakat.
- A 11. és 12. évfolyam tanulói fakultáción vehetnek részt, elősegítve ezzel a sikeres érettségi, valamint felvételi vizsgát.
- Felkészülési lehetőséget biztosítunk B2 (középfokú) és C1 (felsőfokú) nyelvvizsgára, valamint ICDL-s vizsgákra.

c) Négyosztályos/Általános tantervű (Kódszám: 0024)

- Célunk a tanulók felkészítése, felsőoktatásban történő továbbtanulásra, a munkavállalásra, az érettségit követően felsőoktatási szakképzésre, illetve szakmajegyzék szerinti képzésre.
- Emelt óraszámban tanítjuk a digitális kultúrát, magyar nyelv és irodalom, matematika, valamint a történelem tantárgyakat.
- Emelt szintű oktatás idegen nyelvből.
- Két idegen nyelvet (angol, német) sajátíthatnak el a diákok.
- A 11. és 12. évfolyam tanulói fakultáción vehetnek részt, elősegítve ezzel a sikeres érettségi, valamint felvételi vizsgát.
- Felkészülési lehetőséget biztosítunk B2 (középfokú) és C1 (felsőfokú) nyelvvizsgára, valamint ICDL-s vizsgákra.

d) Négyosztályos/Rendvédelmi képzés (Kódszám: 0016)

- Rendészeti pályára orientáló gimnáziumi képzés.
- Emelt szintű oktatás idegen nyelv tantárgyakból.
- Speciális tantárgyak: honvédelmi alapismeretek, belügyi rendészeti ismeretek.
- Erőfejlesztés testnevelés órák keretében.

A közismereti tantárgyak mellett a kötelező szakmai tárgyak célja erősíteni a tanulók motivációját a belügyi rendészeti pályák iránt; felkészíteni a középszintű, szóbeli érettségi vizsgára; megalapozni a szakirányú továbbtanulást (rendészeti szakközépiskolák, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kara); elősegíteni a későbbi munkába állást.

A diákok általános ismereteket kapnak a rendészeti munkáról, annak különböző területeiről, sokszínűségéről, ezzel erősíti a korábban már kialakított motivációt. Megismerkednek a pályaalkalmasság feltételeivel, az egyes rendészeti szervek tagjaival szemben támasztott társadalmi, jogi, szakmai, etikai követelményekkel. A tananyag elsajátítása azoknak is haszonnal jár, akik végül is nem kerülnek rendészeti pályára, hiszen a tartalmak megismerésével, az elsajátításhoz szükséges készségek, képességek fejlesztésével olyan állampolgárokká válnak, akik törvénytisztelő magatartásukkal, önkéntes jogkövetésükkel erősítik a társadalmi együttélést, közvetlenül is segíteni tudják a jogsértő tevékenységek megelőzését és az azokat üldöző szervek munkáját.

| KÓD-SZÁM | TANULMÁNYI TERÜLETEK | JELLEMZŐI | Felvehető létszám |
|----------|--|--|-------------------|
| 0001 | NYOLCOSZTÁLYOS KÉPZÉS (5-12. évfolyam) | <ul style="list-style-type: none"> • A fő hangsúlyt az egyetemi/főiskolai tanulmányokra előkészítő tevékenységre helyezzük. • Emelt óraszámban tanítjuk a magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem tantárgyakat. • Emelt szintű oktatás matematikából és idegen nyelvből. • A tanulóknak a 8. osztály elvégzése után lehetőségük van másik intézménybe, illetve az iskola gimnáziumi osztályába való átjelentkezésre is. • Lehetőség szerint csoportbontásban oktatjuk a matematikát, a magyar nyelv és irodalom tantárgyat és az idegen nyelveket. • Felkészülési lehetőséget biztosítunk B2 (középfokú) és C1 (felsőfokú) nyelvvizsgára, valamint ICDL-s vizsgákra. • Diákjaink tudását két évente (6./ 8./10. évfolyamon) belső vizsgákon mérjük. | 34 |
| 0014 | NÉGYOSZTÁLYOS KÉPZÉS (9-12. évfolyam) Emelt szintű | <ul style="list-style-type: none"> • A hangsúlyt az egyetemi/főiskolai tanulmányokra előkészítő tevékenységre helyezzük. • Emelt szintű oktatás matematikából és idegen nyelvekből (angol, német). • Emelt óraszámban tanítjuk a magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem tantárgyakat. • Lehetőség nyílik tehetséggondozásra és felzárkóztató pedagógiai munka végzésére is. • A 11. és 12. évfolyam tanulói fakultáción vehetnek részt, elősegítve ezzel a sikeres érettségi, valamint felvételi vizsgát. • Felkészülési lehetőséget biztosítunk B2 (középfokú) és C1 (felsőfokú) nyelvvizsgára, valamint ICDL-s vizsgákra. | 34 |
| 0015 | NÉGYOSZTÁLYOS KÉPZÉS (9-12.évfolyam) Honvéd Kadét Program | <ul style="list-style-type: none"> • A honvéd kadét közismereti képzés során a diákok – honvéd kadétként – honvédelmi alapismeretek közismereti tantárgyat tanulnak heti 1-2 órában, amelyen megismerkedhetnek azzal, hogy milyen honvédelmi feladatai vannak a magyar állampolgároknak és azzal is, hogy mit tesz a Magyar Honvédség a haza védelméért. Mindezek közben számos, a mindennapi életben is használható tudásra is szert tesznek, ilyen például az elsősegélynyújtás, a terepen való tájékozódás, a táborozási ismeretek vagy akár az önvédelem. | 17 |

| | | | |
|-------------|--|--|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • A honvédelmi alapismeretek választható érettségi vizsgatárgy, melyért plusz pontot kaphatnak a Nemzeti Közszolgálati Egyetemre történő jelentkezésnél. • 9. évfolyam második félévétől 3,50-ös tanulmányi átlagtól jogosultak a diákok ösztöndíjra. (3,50-3,99 átlag között: 16.240 forint/hó; 4,00-4,49 átlag között 30.160 forint/hó; 4,50 átlagtól 46.400 forint/hó) • Emelt szintű oktatás matematikából és idegen nyelvekből (angol, német). • Emelt óraszámokban tanítjuk a magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem tantárgyakat. • A 11. és 12. évfolyam tanulói fakultáción vehetnek részt, elősegítve ezzel a sikeres érettségi, valamint felvételi vizsgát. • Felkészülési lehetőséget biztosítunk B2 (középfokú) és C1 (felsőfokú) nyelvvizsgára, valamint ICDL-s vizsgákra. | |
| 0024 | <p>NÉGYOSZTÁLYOS KÉPZÉS (9-12.évfolyam) Általános tantervű</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Célunk a tanulók felkészítése, felsőoktatásban történő továbbtanulásra, a munkavállalásra, az érettségit követően felsőoktatási szakképzésre, illetve szakmajegyzék szerinti képzésre. • Emelt óraszámokban tanítjuk a digitális kultúrát, magyar nyelv és irodalom, matematika, valamint a történelem tantárgyakat. • Emelt szintű oktatás idegen nyelvekből. • Két idegen nyelvet (angol, német) sajátíthatnak el a diákok. • A 11. és 12. évfolyam tanulói fakultáción vehetnek részt, elősegítve ezzel a sikeres érettségi, valamint felvételi vizsgát. • Felkészülési lehetőséget biztosítunk B2 (középfokú) és C1 (felsőfokú) nyelvvizsgára, valamint ICDL-s vizsgákra. | 34 |
| 0016 | <p>NÉGYOSZTÁLYOS KÉPZÉS Rendvédelmi képzés</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rendészeti pályára orientáló gimnáziumi képzés. • Emelt szintű oktatás idegen nyelv tantárgyakból. • Speciális tantárgyak: honvédelmi alapismeretek, belügyi rendészeti ismeretek. • Erőfejlesztés testnevelés órák keretében. | 17 |

A FELVÉTELI ELJÁRÁS RENDJE, A VIZSGA ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE, LEBONYOLÍTÁSA

Az **emelt szintű képzésre**, az **általános tantervű**, a **rendvédelmi képzésre**, illetve a **Honvéd Kadét Programba** jelentkező tanulóknak meg kell írniuk a központi írásbeli felvételi tesztjeit, s az ezek alapján elért pontokkal és a hozott pontokkal - 7. osztály év végi, és a 8. osztály félévi jegyek átlaga - kerülhetnek be ebbe az osztályba. Plusz pontszám szerezhető az intézmény által meghirdetett angol nyelvi versenyen elért eredmény alapján.

A **nyolcosztályos gimnáziumi képzésre** hozott pontok alapján történik a rangsorolás. (A 3. osztály év végi és a 4. osztály félévi eredményei alapján.)

Rangsorolás azonos pontszám esetén minden évfolyamon:

Amennyiben több tanuló azonos pontszámot ér el, akkor a rangsorolás a következő szempontok alapján kerül megállapításra, illetve előnyt élvez:

- a magasabb írásbeli felvételi összpontszámot elért tanuló,
- az a tanuló, akinek lakóhelye, illetve tartózkodási helye Tiszafüred,
- az a tanuló, akinek testvére az iskola jelenlegi vagy volt tanulója.

Amennyiben ezek alapján sem dönthető el a végleges sorrend, akkor nyilvános sorsolással döntünk.

A JELENTKEZÉS ÁLTALÁNOS FELTÉTELEI

A gimnáziumi továbbtanulásra jelentkezhet minden 8. osztályos tanuló, aki eredményesen elvégezte az általános iskolát. Elfogadjuk olyan tanulók jelentkezését is, akik hat- vagy nyolcosztályos középiskolából kívánnak átiratkozni a gimnázium 9. évfolyamára.

A felvételi lapok kitöltését és a felvételi eljárással kapcsolatos adminisztrációt a tanuló általános iskolája intézi. Az általános iskolának a „KIFIR rendszerben” – a tanulóktól és szüleiktől begyűjtött adatok alapján – kell elvégeznie a tanulói jelentkezések rögzítését, valamint az így előállított felvételi lapok továbbítását. Egy tanuló több iskolába is jelentkezhet és azokon belül több tanulmányi területet is megjelölhet.

A jelentkezési lapon fel kell tüntetni a 7. osztályos év végi és a 8. osztályos félévi osztályzatokat, a nyolc évfolyamos képzésre jelentkezőknek a 3. év végi és 4. félévi osztályzatokat.

Amennyiben a tanuló a középiskola kilencedik évfolyamánál alacsonyabb évfolyamára (tehát 8 évfolyamos gimnáziumba) jelentkezik a felvételi lapok kitöltését a jelentkező, illetve a szülő önállóan – az általános iskola közreműködése nélkül – is kezdeményezheti. Az egyéni jelentkezés során a jelentkezőknek – a központi írásbeli vizsgaeredményük ismeretében, a felvételi esélyek mérlegelését követően – a KIFIR elektronikus adatlapkitöltő program egyéni jelentkezők számára létrehozott felületén kell előállítani a

felvételi lapokat. A program használata 18. életévét betöltött személy regisztrációjához kötött. A felület használatáról és elérhetőségéről az Egyéni jelentkezés a 2024/2025. tanév középfokú felvételi eljárásában című cikkben tájékozódhatnak, amelyet az OH honlapján a Köznevelés/Középfokú felvételi eljárás/Tájékoztató felvételizőknek/A középfokú felvételi eljárás információi menüpontban érhetnek el az eljárás januári, jelentkezési szakaszában.

Aki az iskolánkban szeretne továbbtanulni, - kivéve a nyolcévfolyamos képzésre jelentkezőket - annak részt kell vennie az egységes írásbeli felvételin. Az egységes írásbelit nálunk is, de bármely másik középiskolában is megírhatja a tanuló. A felvételt nem befolyásolja, hogy hol teljesíti a tanuló az egységes írásbeli vizsgát. Erre a vizsgára 2024.12.02-ig kell jelentkezni abban az intézményben, ahol meg szeretné írni a diák az írásbelit.

FONTOS TUDNIVALÓK

A felvételi jelentkezéseket az általános iskolák koordinálják, és juttatják el a gimnáziumba 2025. február 20-ig.

Jelentkezési határidő: 2025.február 20.

Jelentkezés módja: az általános iskolában igényelhető jelentkezési lapon, mely az Oktatási Hivatal honlapjáról is letölthető.

Az általános felvételi eljárásban a központilag kiadott jelentkezési lapon tetszőleges számú középiskolát, illetve tanulmányi területet lehet megjelölni. A jelentkezési lapot az általános iskola a középiskolának, a felvételi kérelmek rangsorát tartalmazó adatlapot pedig a Felvételi Központnak küldi meg. Az adatlap rangsorát a tanuló március folyamán az általános iskolában módosíthatja. Ha a szülő a tanuló eredményének közzétételét a személyes adatok mellőzésével kéri, jeligét is megadhat.

Egységes, központi írásbeli felvételi vizsga (magyar nyelvi és matematikai feladatlap): 2025. január 18. 10.00 óra (A gimnázium épületében)

Mind a magyar nyelvi, mind a matematika írásbeli vizsgákon 45 perc alatt tíz feladatból álló feladatsort kell megoldaniuk, ezzel tantárgyanként 50-50 pontot szerezhetnek. *(Magyar nyelv esetén segédeszköz nem használható, matematika írásbeli vizsgán, rajzeszközön kívül más segédeszköz nem használható.)*

Jelentkezési határidő az írásbeli vizsgára: 2024.december 02.

Figyelem! A középfokú felvételi eljárás során a központi írásbeli vizsgára és a középfokú iskolákba való jelentkezéshez más-más időpontban, külön-külön jelentkezési lapot kell benyújtani, a két jelentkezés nem „váltja ki”, vagy „helyettesíti” egymást.

Egy tanuló csak egy középiskolába jelentkezhet írásbeli vizsgára.

Azoknak a tanulóknak, akik nekik fel nem róható okokból nem tudnak a felvételin megjeleni, pótfelvételt tartunk.

Az írásbeli pótfelvételi ideje: 2025. január 28. 14.00 óra

A tanuló az **írásbeli eredményéről a gimnáziumban veheti át az értékelő lapot 2025. február 7-ig**. A kiértékelt feladatlap 2025.01.23-án 8.00-16.00 között tekinthető meg a gimnáziumban.

A felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala: 2025. március 21.

Tanuló értesítése a felvételi eredményéről: 2025. május 05.

A központi írásbeli vizsgán a sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók esetében a nemzeti köznevelési törvény által meghatározott (51.§ (5.)bek.) feltételeket biztosítjuk. Amennyiben a jelentkező tanulónak az írásbeli felvétellel kapcsolatban speciális igénye van, akkor a jelentkezési laphoz csatolja a pedagógiai szakszolgálat szakértői véleményét és az erre vonatkozó szülői kérvényt. A benyújtott kérvényt az iskola igazgatója bírálja el, döntéséről határozatot hoz és erről a szülőt az írásbeli vizsga előtt írásban tájékoztatja.

A tanulók a központi írásbeli vizsgára személyazonosításra alkalmas igazolványt-diákigazolványt vagy személyi igazolványt- vigyenek magukkal.

További részletes információ és régebbi felvételi feladatsorok a www.oh.gov.hu honlapon.

SIKERES TANÉVET ÉS PÁLYAVÁLASZTÁST KÍVÁNUNK MINDEN NEGYEDIKES ÉS NYOLCADIKOS TANULÓNAK. HA MEGFONTOLT AZ ISKOLAVÁLASZTÁS, EGYRE KÖZELEBB KERÜLHETSZ ÁLMAID MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ.

Szeretettel várunk minden kedves érdeklődőt a nyílt napokon, valamint a szülői tájékoztatókon! (A Nyílt napokról és a szülői tájékoztatóról bővebb információ az iskola honlapján olvasható a Beiskolázás menüpont alatt: <https://kossuth-tfured.edu.hu> .)

A Tiszafüredi KLG vezetősége és tantestülete

MIÉRT JÓ KOSSUTHOS DIÁKNAK LENNI? Diákvélemények

„Sokkal több lehetőség, mint az általános iskolákban.”

„Szépek az osztálytermek, sok szaktanterem van.”

„Jó az iskola közössége.”

„Érdekes szakkörök, rengeteg verseny lehetőség.”

„Sok érdekes és izgalmas program.”

„Jól felszerelt, modern iskola.”

„Ide jártak/járnak a testvéreim és sok ismerősöm is.”

„Ebből az iskolából jók a továbbtanulási esélyek.”

„Szép a környezet, szépen díszített az iskola”

„Nagyon jó, szakképzett pedagógusok tanítanak.”

„Sok sportolási lehetőség, az Aktív Iskola Program révén mindenki megtalálhatja a kedvenc sporttevékenységét.”

„Családias, összetartó közösség”

„Jó, hogy figyelnek a tehetséges diákokra.”

„Nyolc és négy év alatt is életre szóló barátságok, kapcsolatok születnek.”

„Jó, hogy a lemaradók is segítséget kapnak.”

„Az emelt óraszámú oktatás és a fakultációk biztosítják a sikeres továbbtanulást.”

„Óriási lehetőség a magas szintű nyelvoktatás, valamint a külföldi kapcsolatok és kirándulások.”

„Ingyenes és hasznos táborok, kapcsolatok az egyetemekkel.”

„Honvéd kadétként betekintést nyerhetünk a honvédelem ismereteibe, tanít a rendre és fegyelemre.”

„Honvéd kadétként fejleszthetjük fizikai erőnlétünket és állóképességünket.”

„A honvéd kadét program izgalmas kalandokat és kihívásokat kínál, miközben új barátságokat lehet kötni és értékes tapasztalatokat szerezni.”

„Junior nagykövetségként lehetőségünk nyílik megismerni az Európai Unió és az Európai Parlament működését, mely ma már elengedhetetlen a mindennapokban.”

ÖREGDIÁKOK VÉLEMÉNYE

„Kedves Diákok! A 70 éves Kossuth Gimnázium Tiszafüreden nem csak a közös múltat szimbolizálja. A jövőbe is mutat. Remélem, hogy legalább annyira büszkeség és megtiszteltetés lesz számotokra a tiszafüredi Kossuth Lajos Gimnáziumban tanulni és végezni, mint amilyen nekem volt 1996 és 2000 között, illetve amilyen a mai napig, amikor az egykori alma mater neve szóba kerül.”

/Ujvári Imre, Tiszafüred Város polgármestere/

„Meggyőződésem, hogy jó döntés volt a Kossuth Lajos Gimnázium, nagyszerű embereket ismertem meg, megfelelő alapokat és máig tartó barátságokat köszönhetek az iskolának. Külön örömmel tölt el, hogy az immár 70. éves intézmény az utóbbi években korszakváltó megújuláson megy keresztül és hírnevéhez méltóan fejlődik a XXI. századi trendeknek megfelelően.”

/Dr. Rente László Ramón, Foglalkoztatáspolitikáért Felelős Államtitkárság, kabinetfőnök/

„Rendkívül szerencsésnek érzem magam, hogy „kossuthos” tanárain keze alatt tudtam pallérozódni. A KLG-s évekre jórészt úgy emlékszem vissza, hogy tanárain időt és energiát nem spórolva adták át tudásuk legjavát...”

/Litkei Máté, Klímapolitikai Intézet igazgatója/

„Hunyadi Réka vagyok, 4 évig én is a KLG diákja voltam, itt érettségiztem. A gimnázium után a Debreceni Egyetem Általános Orvostudományi Karán szereztem általános orvosi diplomát. Jelenleg a karcagi Kátai Gábor Kórházban dolgozom, mint szülész-nőgyógyász szakorvosjelölt. Az orvosi pálya felé való érdeklődés már gyermekkoromban elkezdődött. A gimnáziumban biológia és kémia fakultációra jártam, mely foglalkozások hozzájárultak a sikeres egyetemi felvételemhez. Mindig jó szívvel gondolok vissza gimnáziumi éveimre, osztálytársaimra, tanárainra, akik azt gondolom maximális odafigyeléssel, empátiával, szakmai tudással segítik az ott tanuló diákok fejlődését, előrehaladását, igaz felnőtté válását!”

/Dr. Hunyadi Réka, nőgyógyász/

„A KLG-ben töltött éveim meghatározóak voltak számomra, hiszen rengeteg emléket és tapasztalatot szereztem, melyek mély nyomot hagytak bennem. A kiváló oktatás, a barátságos légkör, a sokszínű tevékenységek, valamint a folyamatosan újuló és modernizálódó felszereltség mind hozzájárultak ahhoz, hogy felejthetetlenül szép éveim lehessenek.”

/Dr. Koska Hedvig Dóra, állatorvos, szakmai vezető-Igazságügyi Minisztérium/

„Ez a gimnázium mindig is híres volt a minőségről és a színvonalról. Köszönet a jelenlegi iskolavezetésnek és tantestületnek, hogy munkájukkal hozzájárultak ahhoz, hogy a KLG még színvonalasabb és sikeresebb legyen. A mai tiszafüredi diákoknak ebben a fejlődő városban, ebben a sikeres, egyre eredményesebb gimnáziumban jóval nagyobb lehetőségei vannak, mint nekünk megadatott a 90-es években.” **/Dr. Tóth Tibor, Slachta Margit Nemzeti Szociálpolitikai Intézet főigazgatója/**

„Diákéveim után a kapcsolatom sosem szakadt meg iskolámmal, testnevelő tanárként sok diákom folytatta itt a tanulmányait, kajakedzőként pedig az intézmény tanulói közül többeket sikerült a válogatottságig, nemzetközi sikerekig eljuttatnom. Ma már mind a két gyermekem ide jár, így volt diákként és szülőként is büszkén vagyok részese a 70 év alatt kialakult közösségnek. Tiszafüred alpolgármestereként elmondhatom, hogy az intézmény meghatározó a város és vonzáskörzete életében, és bátran kijelenthető, hogy az idő múlásával egy dolog biztosan nem változott: jó KLG-snek lenni.” **/Virág Tibor, Tiszafüred Város alpolgármestere/**



Dr. Koska Hedvig



Dr. Fülöp Gyula



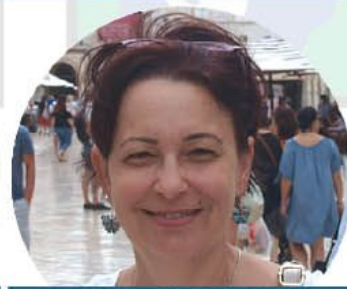
Dr. Hunyadi Réka



Dr. Rente László



Dr. Tóth Tibor



Dr. Mélász-Szigetvári Andrea



Lítkei Máté



Ujvári Imre



Virág Tibor



Tiszafüredi Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola



Tiszafüredi
Kossuth Lajos Gimnázium
és Általános Iskola
5350, Tiszafüred
Baross u. 36.



titkar@kossuth-tfured.edu.hu
igazgatoklg@gmail.com



www.kossuth-tfured.edu.hu



(59) 511-114, 352-932