

➤ *Jó gyakorlat megnevezése:*

Hogyan lehet sikeres egy Erasmus akkreditáció?

➤ *Jó gyakorlat eredete, bevezetésének dátuma:*

A jó gyakorlat kidolgozója Monok Péter, a tiszafüredi Kossuth Lajos Gimnázium egyik angol nyelvtanára. Az általa kidolgozott jó gyakorlat a tanítási gyakorlatának szerves részét képezte a 2024/25-ös tanévben.

Iskolánkban Monok Péter már 2008 óta foglalkozik nemzetközi együttműködési pályázatokkal. Számtalan projektben részt vett már, különböző témákat érintve. (sportok, egészséges életmód, környezetvédelem, kultúra, irodalom, történelem, munka világa, természetismeret stb.) Eddig 20 ország 50 intézményével dolgozott már együtt, és a diákok száma, akiket Comenius/ Erasmus pályázatok segítségével külföldre vitt több, mint 300.

Az intézményünknek jelenleg 3 futó pályázata van, és a tavalyi évben megkaptuk az Erasmus akkreditációt is, amely a diákcsoportok utaztatásán kívül lehetőséget biztosít az intézményünkben dolgozó tanárok számára, hogy külföldi szakmai továbbképzéseken vegyenek részt négy éven keresztül. Az Erasmus pályázatok ajtót nyitnak a világra, így a résztvevők aktívan vesznek részt a nemzetköziesítés folyamatában, miközben számos készségük (idegen nyelvi kompetenciák, szervezési, kommunikációs, tájékozódási, együttműködési készségek, tolerancia) fejlődik.

➤ *Jó gyakorlat leírása:*

A tavalyi évben iskolánk elnyerte az Erasmus akkreditációt, amely a diákcsoportok utaztatásán kívül lehetőséget biztosít az intézményünkben dolgozó tanárok számára, hogy külföldi mobilitásokon vegyenek részt 2024 és 2028 között.

Az akkreditáció biztosította lehetőségek intézményünkben:

*Tanárok számára:*

- ❖ Szakmai továbbképzések
- ❖ Job shadowing tevékenység
- ❖ Oktatás egy külföldi intézményben

*Diákok számára:*

❖ Csoportos diákmobilitások

A négy éves periódus alatt a következő stratégiai céljaink vannak:

- ❖ Az iskolánkban dolgozó pedagógusok idegen nyelvi kompetenciáinak fejlesztése
- ❖ A pedagógusok módszertani megújulása, innovatív oktatási módszerek megismerése
- ❖ Diákjaink számára hatékony nyelvtanulás, nyelvi képességek fejlesztése
- ❖ Az IKT technológiák minél szélesebb körű használata
- ❖ Szociális kompetenciák fejlesztése, kulturális sokszínűség, tolerancia növelése, rasszizmus elleni harc

Tehát a résztvevőknek (mind diákoknak, mind pedagógusoknak) angol nyelvtudásuk, digitális kompetenciájuk, kommunikációs készségük, tájékozódási képességük, vállalkozóképességük fejlődik, nyitottabbak válnak más kultúrák megismerésére, toleranciájuk, szociális érzékenységük nő, valamint innovatív oktatási stratégiákat ismernek meg, amelyeket majd hatékonyan tudnak alkalmazni a mindennapi oktatási munkájuk során. Többször tapasztaltuk már, hogy olyan diákok, akik nem szívesen szólaltak meg idegen nyelven, motivációt szereztek a kommunikációra és nyitottabbak is lettek egy-egy Erasmus tevékenység során. Résztvevő, nem angol szakos tanáraink is sokkal bátrabban használják az angolt a mindennapi életben. Az angol nyelvtudás bővítésén kívül más nyelvek tanulása iránt is motiváltabbá válhatnak a projekttalálkozó, szakmai továbbképzések és job shadowing tevékenységek által. Fontos megemlíteni, hogy az akkreditáció nyújtotta lehetőségek nemcsak a nyelvekre vannak hatással, mivel a mobilitások során megszerzett tudás kapcsolatban áll a földrajzzal, történelemmel, természetismerettel, művészetekkel is. A továbbképzések széles palettája még segíti a több évtizede pályán lévő pedagógusok kiégés elleni küzdelmét is.

Az Erasmus akkreditációs tevékenységeket különböző szinten, fórumokon disszemináljuk: Erasmus+ napok alkalmával, munkaközösségi értekezleteken, Tavaszi Pedagógiai Napokon. A prezentációk során bemutattuk a régió intézményeinek, hogyan érdemes pályázni egy Erasmus projektben való részvételre, bemutatva a program adta lehetőségeket (kisléptékű pályázatok, együttműködési partnerségek, rövid futamidejű mobilitási projektek, akkreditáció), a célokat, a

fontos tudnivalókat, a pályázás feltételeit. Továbbá, a mobilitásokon már részt vett kollégák is bemutatták a képzést, megosztották tapasztalataikat.

➤ *Célcsoport, intézménytípus, jó gyakorlat alkalmazási területei:*

A jó gyakorlat gimnáziumi angol nyelvcsoporthoz 7. évfolyamtól a 11. évfolyamig alkalmazható, a nyolcosztályos és a négyosztályos tagozaton egyaránt. A 7. évfolyamos diákok közül már többen alkalmasak a mobilitásokon való részvételre, hiszen megfelelő szintű nyelvtudással rendelkeznek és kellően motiváltak a nemzetközi ismerkedésre, kommunikációra. Az idegen nyelv tanítása során az egyik legfontosabb feladat a szóbeli kommunikációs készségek fejlesztése, hiszen a nyelvet a diákok leginkább ezen a téren használják az élet különböző szituációiban.

Minden tanévben 20-22 diáknak van lehetősége részt venni külföldi mobilitáson az akkreditáció keretében.

Ami a tanárokat illeti, nem csak a nyelvszakos kollégákat szólítottuk meg: a lehetőség mindenki számára nyitva áll. A gimnáziumban tanító tanárok 70%-a szeretne részt venni különböző képzéseken, akár idegen nyelven, akár magyarul. Több munkatárs szeretné már meglevő angol nyelvtudását fejleszteni angol nyelvtanfolyamok segítségével, valamint vannak olyan nyelvtanárok, akik módszertani angol nyelvű kurzusokon vesznek részt, és vannak olyanok is, akik magyar nyelvű tanfolyamokra jelentkeztek. A résztvevők a megszerzett tudást beépítik a mindennapi tanítási folyamatukba, illetve angol nyelvtudásukat Erasmus projektek magyarországi találkozóin sikeresen használták, pl. testnevelő kollégák sporttevékenységeket szerveztek és bonyolítottak le angol nyelven külföldi vendégeinknek.

Tanévente 12-14 pedagógus vehet részt továbbképzéseken.

➤ *Jó gyakorlat humán-erőforrás igénye, eszköz-és időigénye:*

Szükség van egy Erasmus koordinátorra, aki összefogja a résztvevőket, tájékoztatást ad, a Tempus Közalapítvánnyal tartja a kapcsolatot, részt vesz az online információs napokon, megírja és benyújtja a pályázatokat, megírja az ösztöndíj szerződéseket, segítséget nyújt a kiutazás szervezéséhez, a csoportos diákmobilitások alkalmával elvégzi az utazásszervezési feladatokat, kapcsolatot tart a fogadó intézményekkel, gondoskodik a diákok biztonságáról. A koordinátorral kapcsolatban van az intézményünk igazgatója, akivel közösen tervezik az

éves Erasmus tevékenységeket, illetve az angol nyelvtanárok és az osztályfőnökök, akikkel a koordinátor egyeztet a kiutazó diákokat illetően. Ezen kívül szükség van lelkes pedagógusokra, akik szívesen részt vesznek különböző témájú továbbképzéseken, valamint iskolalátogatásokon. A tankerület pályázatfelelőseivel is rendszeres kapcsolatban van a projektkoordinátor.

➤ *Milyen segítséget tud nyújtani az iskola a jó gyakorlat adaptálásához:*

A gimnáziumunk honlapján létrehoztunk egy Erasmus lapfület, ott megtalálható minden releváns információ a pályázatokról valamint az Erasmus akkreditáció adta lehetőségekről: beszámolók és prezentációk a továbbképzésekről és csoportos diákmobilitásokról. Továbbá, az iskolánk youtube csatornáján is elérhetőek kisfilmek a projektekkel kapcsolatban. Koordinátorunk nyitott tapasztalatainak megosztására, segítségnyújtásra személyes konzultáció alkalmával.